

Na temelju članka 23. Statuta UČENIČKOG DOMA HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT, Zagreb, Klaićeva 56, Domski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. god. usvojio je

## **IZVJEŠĆE**

### **O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

#### **1. UVOD**

#### **UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT - DOM S NAJDUŽOM TRADICIJOM I VODEĆE IME KVALITETNOG SMJEŠTAJA I ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA U HRVATSKOJ**

UČENIČKI DOM HRVATSKI UČITELJSKI KONVIKT (u daljnjem tekstu: Dom) je odgojno-obrazovna ustanova od posebnog društvenog interesa.

Namijenjen je učenicama koje se školuju izvan mjesta stalnog boravka.

Dom je namijenjen učenicama srednje škole; u izuzetnim slučajevima studenticama; ponekad i polaznicima raznih seminara, tečajeva i ekskurzija.

Učenicama (štičenicama) Doma pružaju se usluge smještaja, osiguranja optimalnih uvjeta za učenje, kreativno korištenje slobodnog vremena; stvaraju se uvjeti za njihov odgoj i obrazovanje. Zapravo, Dom kvalitativno dopunjuje obiteljski i školski odgoj, a značajan je kao faktor socijalizacije.

Uz ostale djelatnike Doma, stručni tim od devet odgajatelja, stručne suradnice i zdravstvene djelatnice na čelu s ravnateljem Doma vodio je kontinuiranu brigu o čuvanju i unapređivanju zdravlja, kognitivnom te socioemocionalnom i kreativnom razvoju učenica, uz kreiranje organiziranog slobodnog vremena kroz kulturno-umjetničke i sportske sadržaje.

Život i odgojno-obrazovni rad u Domu odvijao se unutar devet odgojnih skupina vodeći računa o optimalnim životnim, radnim, socijalnim i pedagoškim uvjetima za stjecanje općeg i stručnog obrazovanja učenica temeljenog na nacionalnoj odgojno-obrazovnoj politici koja je usmjerena na stvaralaštvo, kompetitivnost i inovativnost.

#### **1.1. PROCJENA ANGAŽMANA SVIH SUDIONIKA**

Organiziranom odgojno-obrazovnom djelatnošću i angažmanom svih sudionika (ravnatelja, odgajatelja, stručnog suradnika, zdravstvenog djelatnika, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika (razni predavači; liječnik opće medicine dr. Ljiljana Pernar) Dom je djelovao kao važan faktor odgajanja, samoodgajanja i preodgajanja svojih učenica, te je u potpunosti realizirao zadatke i aktivnosti postavljene početkom školske godine 2014./2015. Osiguravši optimalne životne, radne, društvene i pedagoške uvjete za stjecanje općeg i stručnog obrazovanja učenica radilo se, obavljanjem svakodnevnih individualnih i zajedničkih zadataka, na razvijanju opće životne i radne kulture.

Na planu interakcije učenica sa sredinom radilo se na adaptacijskom programu, upućivalo ih se na prihvaćanje raznih vještina, znanja, stavova, vrednota, te ostalih iskustava potrebnih za djelovanje u sredini u kojoj žive. Često smo pokušavali utjecati na psihičke procese koji održavaju odnos učenica prema pojavama što ih okružuju, te prema vlastitim doživljajima kao i zadovoljenje primarnih i sekundarnih potreba (osvješćivanje teorije potreba).

Navedeni odgojno-obrazovni zadaci ostvarili su se organizacijom pomoći učenicama u procesu adaptacije, pri učenju, rješavanju konfliktnih situacija u Domu i izvan njega, organizacijom slobodnog vremena, te pedagoškim intervencijama u smislu vođenja,

usmjeravanja, savjetovanja, korigiranja na individualnoj razini; u radu sa skupinom, a kroz individualne i grupne oblike rada, organizacijom predavanja, te rada u radionicama.

## 2. PROGRAMI

### 2.1. PROGRAMI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

<b>Odgajatelji su izradili:</b>	
1.	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada odgajatelja i odgojne skupine
2.	Mjesečni plan i program odgojno-obrazovnog rada odgojne skupine (za 9. mjesec, 10.-12. mjesec, 1.-3. mjesec, 4.-7. mjesec)
3.	Plan i program odgojno-obrazovnog rada skupina izbornih aktivnosti
4.	Posebni program
5.	Plan i program stručnog usavršavanja odgajatelja.

<b>Ravnatelj, u suradnji sa stručnim suradnikom Doma, izradio je:</b>	
1.	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada ustanove
2.	Plan i program rada ravnatelja
3.	Plan i program rada stručnog suradnika
4.	Plan i program zdravstvenog djelatnika
5.	Plan i program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti
6.	Program mjera za povećanje sigurnosti u Domu
7.	Program odvikavanja od pušenja
8.	Plan djelovanja za promicanje i uspostavljanje ravnopravnosti spolova.

### 2.2. PROGRAMI PONUĐENI UČENICAMA

U skladu s interesima učenica, potrebama i mogućnostima u Domu su se organizirale različite vrste slobodnih aktivnosti iz kulturno-umjetničkog i sportskog područja kao što su:

1.	Kulturno-umjetnički programi: dramska skupina, literarno-recitatorska, glazbena i likovna
2.	Sportsko-rekreativni programi: rukomet, odbojka, stolni tenis, šah, streljaštvo i rekreacija.
3.	Programi organizacije slobodnog vremena učenica:
-	održavanje raznih predavanja i radionica za učenice
-	održavanje glazbenih i literarno-recitatorskih večeri (večeri poezije)
-	održavanje različitih kvizova znanja
-	održavanje prigodnih proslava (obilježavanje praznika i blagdana)
-	posjeti kazališnim predstavama, izložbama, muzejima
-	izleti
-	sudjelovanje učenica na smotri sportskih, kulturnih, radno-tehničkih i likovnih dostignuća učeničkih domova (domijada)
-	društveno-zabavne igre u dvorištu Doma

Pohađanje odgojno-obrazovnih programa ponuđenih učenicama bilo je redovito, stalno i kontinuirano. Na programima odgojno-obrazovnog rada slobodnih aktivnosti radili su odgajatelji doma, stručni suradnik i vanjski suradnici. Broj učenica-polaznica varirao je; u prosjeku se kretao oko 15-20 stalnih polaznica. Inače, učenice su najviše zainteresirane za sportsko-rekreativne sadržaje.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

S ciljem efikasnijeg obavljanja djelatnosti u Domu su ustrojene slijedeće skupine poslova:

POSLOVI	NOSITELJI
VOĐENJE I UPRAVLJANJE DOMOM	RAVNATELJ
ODGOJNO-OBRAZOVNI I DRUGI STRUČNI POSLOVI	ODGAJATELJI, STRUČNI SURADNIK
ZDRAVSTVENE SKRBI	ZDRAVSTVENI RADNIK
DEŽURSTVO I RAD NOĆU, NERADNIM DANIMA I BLAGDANIMA	NOĆNI PAZITELJI
STRUČNO-ADMINISTRATIVNI	TAJNIK
RAČUNOVODSTVENO-FINANCIJSKI	VODITELJ RAČUNOVODSTVA, BLAGAJNIK-EKONOM
PREHRANA UČENICA	DJELATNICI U KUHINJI, ZDRAVSTVENI RADNIK
PORTIRSKI POSLOVI	PORTIRI
TEHNIČKI POSLOVI	DOMAR-LOŽAČ, PRALJA-ŠVELJA-GLAČARICA, ČISTAČICE

Ustrojstvo, uvjeti i način rada Doma, te potreban broj djelatnika s detaljnim opisom poslova i zadataka pobliže je utvrđen Pravilnikom o unutaršnjem ustrojstvu i načinu rada Doma. Uz osnovni program odgojno-obrazovnog rada (s učenicama Doma određene matične odgojne skupine) odgajatelji su nositelji i dodatnih programa odgojno-obrazovnog rada u slobodnim aktivnostima.

#### Raspored rada odgojno-obrazovnih djelatnika

RADNO VRIJEME	NOSITELJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
6,30-14,30; 14,30-22,30	DEŽURNI ODGAJATELJ
8,00-12,00; 8,00-13,00; 8,00-14,00; 12,00-16,00; 12,00-17,00; 15,00-19,00; 15,00-21,00; 16,00-21,00.	ODGAJATELJI (rad u smjenama))
8,00-14,00, 15,00 – 21,00	STRUČNI SURADNIK (rad u smjenama)
8,00-15,30	ZDRAVSTVENI RADNIK (dežurstvo subotom)
22,30 - 6,30 h; 15,00 - 22,00 h. (subotom); 22,00 h.(subotom ) - 11,00 h. (nedjeljom); 11,00 – 20,00 h. (nedjeljom); 20,00 h. (nedjeljom) – 6,30 h. (ponedjeljkom)	NOĆNI PAZITELJ

#### 4. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU

Učenice (štićenice) Doma raspoređene su u 9 odgojnih skupina (u novoj zgradi na četiri kata - 4 odgojne skupine; u staroj zgradi na I. katu - 2 odgojne skupine, na II. katu - 2 odgojne skupine i potkrovlje – 1 odgojna skupina).

Rad je organiziran tako da dežurni odgajatelj u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom i stručnim suradnikom običe sve učenice ujutro, a ostali odgajatelji vode skrb o svojoj matičnoj skupini. Tijekom noći o učenicama se brine noćni pazitelj. Možemo zaključiti da su učenice tijekom 24,00 sata pod stručno-pedagoškim nadzorom. Cjelokupna organizacija rada u Domu zasniva se na načelima demokratičnosti. Ona je utvrđena Statutom i Pravilnicima, a s obzirom na značenje koje ima mora biti otvorena za pedagoško provjeravanje, prosuđivanje, mijenjanje i prilagođavanje.

Na kraju školske godine 2014./2015. u 9 odgojnih skupina evidentirano je ukupno 188 učenica Doma:

I. razred je pohađalo	46 učenica
II. razred je pohađalo	61 učenica
III. razred je pohađalo	40 učenice
IV. razred su pohađale	34 učenice
V. razred je pohađalo	7 učenica
<b>U K U P N O:</b>	<b>188 učenica</b>

##### 4.1. ODGOJNA SKUPINA

Odgojna skupina predstavlja osnovnu organizacijsku, društvenu i pedagošku jedinicu u Domu. Odgojne skupine u prosjeku broje od 20 - 25 učenica. Za njih je odgovoran odgajatelj koji omogućava i potiče njen razvoj i rast, odgovoran je za učenice matične odgojne skupine, brine se o njoj, zastupa je, osigurava informacije, te nudi pomoć i oslonac u njenom funkcioniranju. Odgajatelj je odgovoran za realizaciju osnovnih potreba učenica, te privremeno zamjenjuje ulogu roditelja ili skrbnika; vodi brigu o kognitivnom i socioemocionalnom razvoju te pomaže u rješavanju poteškoća i problema iz istih područja. Također, omogućava učenicama dobru informiranost i razvoj opće kulture u skladu sa suvremenim tehnologijama i prikladno dobi učenica.

##### 4.2. PREHRANA

U prizemlju Doma nalazi se blagovaonica za učenice kapaciteta 80 mjesta. S blagovaonicom je povezana kuhinja s popratnim prostorijama (priručna skladišta i slično). Kuhinja je opremljena sa svom potrebnom opremom. U kuhinji radi 7 djelatnika. Hranu nabavlja ekonom Doma, a o kvaliteti kao i o poštivanju zdravstvenih standarda brine zdravstveni djelatnik.

##### Napomena:

Služba za zdravstvenu ekologiju, Centar za HACCP i zdravstveni odgoj, Odsjek za sigurnost hrane/HACCP Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar, dostavila je Prijedlog mjera koje je bilo potrebno osigurati pri uvođenju sustava samokontrole na načelima HACCP-a za osoblje kuhinje, te prateće prostorije koje se koriste u proizvodnji, skladištenju i podjeli hrane Doma, koje proizlaze iz zahtjeva propisanih Pravilnikom o higijeni hrane (N.N. br. 99/07., 27/08. i 118/09.)

Koordinator za izvršenje navedenih mjera je zdravstvena radnica – Štefaniya Petak.

## Vrijeme izdavanja obroka:

	DORUČAK	RUČAK	VEČERA
Radnim danom:	do 7,30 h.	12,00 -15,00 h.	18,30 - 21,00 h.
Subota:	do 8,30 h.	12,00 -15,00 h.	18,00 - 19,00 h.
Nedjelja:	do 8,30 h.	11,00 -13,00 h.	suha večera

Za učenice koje ne mogu stići u Dom za vrijeme ručka (npr. vrlo često učenice Škole za primijenjenu umjetnost i dizajn) organiziran je pred ručak od 11,00 do 12,00 sati ili kasnije do 16,00 sati. Kod planiranja jelovnika vodilo se računa o prehrambenim standardima (masti, vitamini, bjelanjčevine, minerali) neophodnim za zdrav život mlade osobe.

#### 4.3. ULOGA UČENICA U DOMU

Učenice su sudjelovale (s odgajateljima) u organizaciji svakodnevnog života i aktivnosti, organizaciji pomoći u učenju, sastavljanju jelovnika, priređivanju raznih predavanja, literarnih i glazbenih večeri, organiziranju različitih društveno-zabavnih igara u dvorištu, organizaciji obilježavanja praznika i blagdana te uređenju Doma. Time su učenice sudjelovale u poboljšanju i unapređivanju materijalnog i kulturnog života u Domu.

Učenice sudjeluju u radu Vijeća učenica kroz koje promoviraju i realiziraju svoje potrebe i zahtjeve.

#### 4.4. SLOBODNE AKTIVNOSTI

Sukladno interesima, sposobnostima, potrebama i mogućnostima Doma planirane su razne vrste slobodnih aktivnosti s ciljem zadovoljavanja potreba za zabavom, afirmacijom, poticanjem kreativnosti, pripadanjem itd.

Sa svrhom zadovoljavanja različitih potreba učenica, te unapređivanju zdravlja učenica, odgajatelji su radili na planu organiziranja programa slobodnih aktivnosti.

Provođenje slobodnog vremena učenica vikendom je vlastiti izbor za one koje ostaju u Domu.

<b>Tijekom protekle školske godine obilježili smo sljedeće blagdane i praznike:</b>	
-	Sv. Nikola – darivanje učenica,
-	Božić (priredba i koncert),
-	Uskrs,
-	Dan državnosti,
-	Dan neovisnosti
-	Dan Svih svetih
<b>Dom je obilježio i sljedeće datume:</b>	
-	7. rujna – Dan hrvatskih voda,
-	8. rujna – Međunarodni dan pismenosti,
-	16. rujna – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača,
-	4. listopada – Dan zaštite životinja (posjeta ZOO – vrta s učenicama),
-	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha (izbor najljepšeg stola),
-	15. listopada – 15. studenog – Dani knjige (predavanje književnika Z. Gavranca),
-	18. studenoga – paljenje svijeća u Aveniji Vukovar – sjećanje na žrtve Vukovara
-	19. studenoga – predavanje „S domovinskih ratišta“ – dr.M. Mučalo

-	25. studenog – Dan sporta,
-	1. prosinca – Svjetski dan AIDS-a (predavanje na temu “Spolnost“-dr. Lj. Pernar),
-	11. veljače – Svjetski dan bolesnika – predavanje na temu “Zdravi stilovi života” – dr. Lj. Pernar),
-	Valentinovo (radionica za učenice – tema: “Ljubav”) ,
-	22. travnja – Dan planeta Zemlje,
-	7. svibnja – Svjetski dan zdravlja (radionica za učenice – tema: “Nasilje u vezama” – M. Žitnik,socijalni radnik).
-	10. svibnja – Majčin dan,
-	11. svibnja – Svjetski dan pisanja pisama (izbor najljepšeg pisma napisanog majci),
-	Dan maturantica (priredba i svečana večera),
-	31. svibnja – Svjetski dan nepušenja (radionica za učenice – tema: “O pušenju”; društvene igre na dvorištu.

S ciljem informiranja učenica o aktualnostima pretplaćeni smo na neke dnevne i mjesečne novine.

## 5. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

Dom ima kapacitet 224 smještajnih jedinica.

Sobe za učenice raspoređene su u dvije zgrade (stara i nova). Stara zgrada (ulična) ima dvije etaže: I. kat - 11 soba za 46 učenica, II. kat - 11 soba za 46 učenica. Svaka etaža ima učionicu za učenje i prostoriju za odgajatelje.

Nova zgrada (dvorišna) ima četiri kata; svaki kat ima 7 soba za 28 učenica. Svaki odgajatelj ima sobu koja služi za razgovor s učenicama i njihovim roditeljima.

Na tavanu stare zgrade ima 20 smještajnih jedinica.

Prostori za aktivnosti učenica su sljedeći: 1 klub s TV-prijemnikom, 1 video klub, likovni atelje i glazbena radionica (klavir, pianino). Učenicama je na raspolaganju knjižnica s preko 3000 naslova za školsku lekturu, kompjutorska radionica s računalima i pisaćim strojem, foto oprema (kamera i foto aparat). Za organiziranje sportsko-rekreativnih sadržaja u Domu se nalazi trim kabinet (stolovi za stolni tenis, razne lopte, sportska oprema, sprave za fitness, strunjače, švedske ljestve...)

Čišćenje i uređivanje soba i učionica obavlja se redovito. Posteljina se redovito mijenja svakih 15 dana. Kod estetskog uređenja prostora (uređenje panoa i prostorija Doma) zaduženi su odgajatelji - posebno voditelji slobodnih aktivnosti.

Svi prostori koje učenice koriste uređeni su funkcionalno i estetski zadovoljavajuće (s određenim zavjesama, tepisima, slikama, cvijećem...).

Tijekom školske godine radilo se na poboljšanju standarda učenica u Domu i to:	
-	kompletno uređenje kupaonice na I. katu stare zgrade
-	vodoinstalaterski radovi i centralno grijanje, keramičarski radovi
-	soboslikarski radovi u prizemlju stare zgrade i sanitarnih čvorova nove zgrade
-	nabava ormarića za cipele učenica
-	nabava madraca
-	nabava prekrivača, plahta, jastuka i jastučnica
-	nabava stolica za knjižnicu i veliku dvoranu
-	uređenje ureda tajnika
-	nabava posuđa i kuhinjskih aparata

-	nabava knjiga za knjižnicu Doma
-	instaliranje bežičnog interneta
-	nabava računala
-	uređenje vrta

## 6. ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES

Navedeni ciljevi i zadaci odgojno-obrazovnog rada u Domu realizirali su se kroz program odgojno-obrazovnog rada prema sljedećim područjima:

### 6.1. KOGNITIVNI RAZVOJ

Tijekom učenja odgajatelji su pored svoje dužnosti u organiziranju procesa učenja promatrali i evidentirali specifičnosti u sposobnostima i načinu rada i učenja svakog pojedinca i njihove intelektualne, radne i moralne karakteristike. Učenice su upoznate s osnovnim zakonitostima učenja i pamćenja, sa značenjem vježbe i pamćenja, te principima racionalne organizacije učenja.

Programski sadržaji su pažljivo, temeljito i stručno planirani s ciljem upućivanja učenica u uspješno planiranje i organiziranje rada. Zadaci ovog odgojno-obrazovnog područja, a koji su u potpunosti realizirani, bili su: upoznavanje učenica s racionalnim metodama i tehnikama učenja, rad na razvijanju motivacije, rad na poboljšanju koncentracije, razvijanje interesa za nove spoznaje, usvajanje sustava znanja, formiranje umijeća i navika, te razvijanje intelektualnih snaga.

Nositelji aktivnosti bili su: odgajatelji, stručni suradnik, učenici i vanjski suradnici (razni predavači).

Oblici rada bili su: radionice, instruktivni rad, mentorski rad, individualni rad, rad s odgajateljem, rad s nadarenim učenicama i učenicama s posebnim potrebama.

U Domu imamo 20 studentica.

Na I. sjednici Odgajateljskog vijeća 31. kolovoza 2015. godine konstatirano je da su 182 (96,80%) učenice uspješno završile upisani razred; 6 učenica je palo razred (3,19%).

Bilo je više učenica s teškoćama socijalne integracije, zatim učenica kod kojih su prisutni različiti obiteljski problemi; za njih smo organizirali dodatan individualni rad odgajatelja, stručnog suradnika i drugih djelatnika, a sve uz intenzivnu suradnju s školom, roditeljima i različitim stručnim službama.

Redovito smo pratili uspjeh učenica u školi i pravovremeno informirali učenice i njihove roditelje. Provodili smo individualne programe za učenice s negativnim uspjehom na prvom polugodištu, a posebno programe podrške u učenju za učenice koje su imale tri i više negativnih ocjena.

Odgajatelji su razvili u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnikom sustav pozitivne podrške učenicama u osvješćivanju i rješavanju problema.

Svoja znanja učenice su mogle proširivati kroz čitanje knjiga iz domske knjižnice. Svake godine, prema financijskim mogućnostima, povećavamo fond knjiga u našoj knjižnici.

Učenicama je na raspolaganju i info – kabinet, čime se poboljšavaju mogućnosti usavršavanja učenica iz informatičke pismenosti.

Uz realizaciju različitih odgojno-obrazovnih ciljeva realizirani su planirani **ISHODI** učenja (npr. preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut u učenju; biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama; znati planirati svoj rad i ostvarivati planove; razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom i razgovorom; razvijati inicijativnost, ustrajnost, samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet; kritički vrednovati vlastite postupke i planove...).

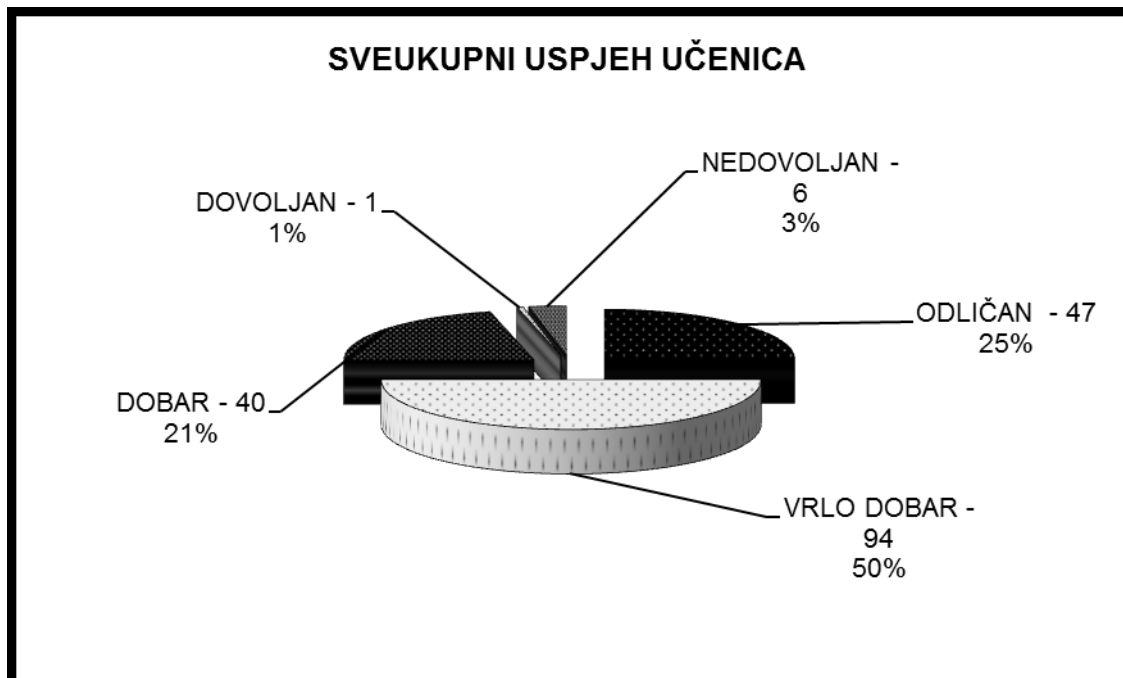
### Programi dopune i proširivanja znanja učenika

U Domu je tijekom prošle školske godine organizirano niz predavanja i radionica s učenicama po njihovom izboru, a teme su bile vezane za različite životne izbore, školski uspjeh itd. (npr. tijekom školske godine planirali smo i realizirali 10 – tak radionica na različite teme o : učenju, komunikaciji, toleranciji, stavovima, predrasudama, asertivnosti, samopoštovanju, potrebama, socijalnim vještinama, spolnosti i sl.).

Nastavljena je suradnja s Udrugom „Plavi telefon“ – održano je deset radionica kroz Školu mladih na temu „Prevenција ovisnosti“.

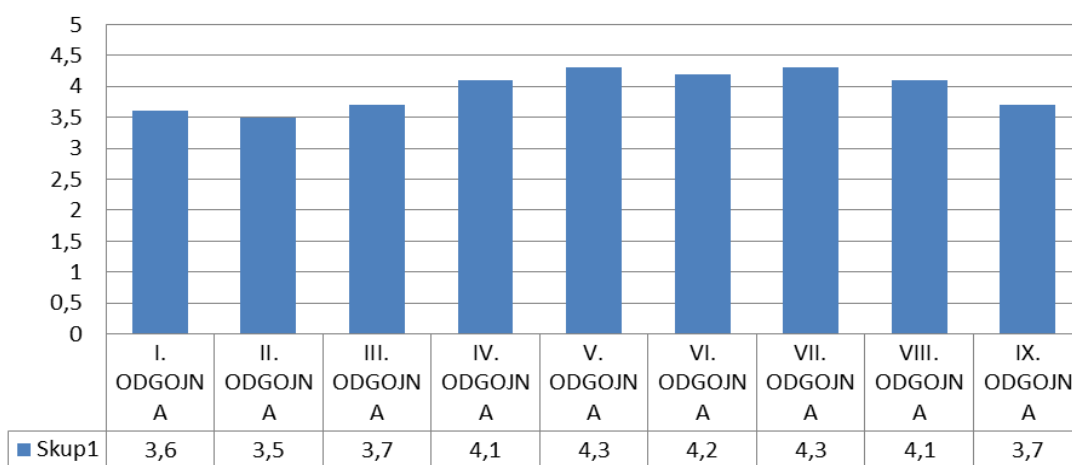
Također, kontinuirano surađujemo s dr. Ljiljanom Pernar – predavanja o čuvanju i unapređivanju zdravlja učenica.

## USPJEH UČENICA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2014./2015.

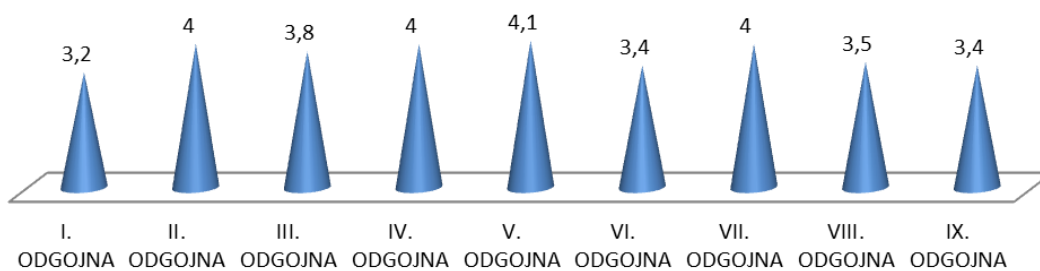




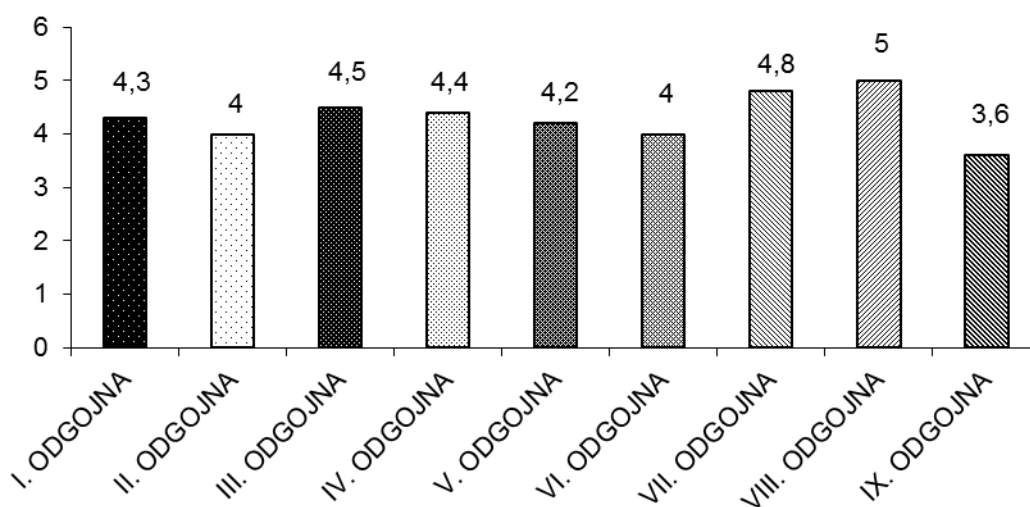
## PROSJEČNA OCJENA UČENICA PO ODGOJNIM SKUPINAMA



## PROSJEČNA OCJENA UČENICA I. RAZREDA



## PROSJEČNA OCJENA UČENICA IV. RAZREDA





OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	0	3	0	0	0	0	0	1	1	5	2,65
UKINUTE P.M.	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1,06
POHVALA	1	2	3	2	5	1	3	0	2	19	10,10
NAGRADA	4	3	1	2	2	1	1	0	3	17	9,04

## 6.2. SOCIJALIZACIJA I EMOCIONALNI RAZVOJ

U Domu su učenice mogle zadovoljiti potrebu da budu zajedno s istom generacijom, da budu cijenjene i prihvaćene čime se stvorila osnova osjećaja sigurnosti, osobne vrijednosti i samopoštovanja. Kroz proces kojim se individua razvija, kroz odnos s drugim ljudima, vlastiti specifičan sklop socijalno relevantnih oblika ponašanja i kroz osobno iskustvo učenice su uspješno prolazile proces socijalizacije.

Odgajatelji su radili na upućivanju učenica na prihvaćanje društvenih normi pronalazeći načine zadovoljavanja osnovnih životnih potreba (potreba za ljubavlju, zabavom, moći i slobodom) sa svrhom razvoja samoaktualizirane ličnosti. Navedeni cilj realiziran je kroz stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja sigurnosti u novoj sredini, poticanje u osamostaljivanju, upoznavanje s opće prihvaćenim vrijednostima i normama ponašanja te poticanjem zajedničkog druženja (adaptacijski program).

Tijekom rujna i listopada naglašeno smo radili na programu adaptacije učenica prvog razreda (kroz program „Adaptacija učenica“). Evaluaciju programa napravile su stručna suradnica A. Ćosić i odgajateljica D. Periša.

Uz realizaciju različitih odgojno-obrazovnih ciljeva realizirani su planirani **ishodi**: aktivno se uključivati u domske aktivnosti i programe, uključivati se u programe suradničkog učenja, prepoznati vlastite mogućnosti, izražavati svoje osjećaje, predstaviti vlastita ostvarenja, izvršavati svoje obveze i poštovati dogovore, prepoznati i uvažavati tuđe potrebe, prihvaćati različitosti, primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja, primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, ponašati se u skladu s kućnim redom Doma...

<b>Oblici rada:</b>	
-	razgovor
-	radionice
-	ankete
-	savjetovanja
-	predavanja
-	skupine slobodnih aktivnosti
-	posebni programi
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	
-	odgajatelji
-	stručni suradnik
-	zdravstveni djelatnik
-	voditelj slobodnih aktivnosti
-	vanjski suradnici

Uključivanje u aktivnosti grupe vršnjaka prvi je ozbiljni test uspjeha u socijalizaciji jer vršnjaci značajno utječu na stavove i ponašanja adolescenata (u grupama vršnjaka s kojima se djeca neposredno druže i zadovoljavaju veći broj potreba nego u porodičnoj sredini). Odgajatelji su poticali učenice na druženje a što se ogledalo u odgojno-obrazovnom usmjeravanju odgajatelja na planu rada slobodnih aktivnosti.

### 6.3. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Dom je tijekom školske godine, a s ciljem unapređivanja kvalitete zdravlja i zdravstvenih navika učenica, organizirao i realizirao pravilnu i zdravu prehranu učenica, a učenice su usvojile navike o potrebi pravilnog rasporeda i izmjene dnevnih aktivnosti (učenja, rada, odmora, slobodnih aktivnosti).

Također se radilo na razvijanju higijenskih navika u smislu održavanja osobne higijene, održavanju higijene prostorija u kojima borave, te razvijanju higijenskih navika u prehrani.

Uz realizaciju različitih odgojno-obrazovnih aktivnosti realizirani su sljedeći **ishodi**: informirati se putem edukativnih panoa i različitih radionica i predavanja, održavati osobnu higijenu i higijenu prostora, sudjelovati u predavanjima i radionicama o zdravim prehrambenim navikama, informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi (provoditi različite akcije – uređenje dvorišta, prikupljanje papira...), uključivati se u sportske aktivnosti, organizirati svoje slobodno vrijeme, pomagati bolesnim učenicama, prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja i opasnosti ovisnosti, preuzeti odgovornost za vlastite izbore, sudjelovanje u humanitarnom radu (volontiranje)..

Nositelji aktivnosti bili su odgajatelji, zdravstveni djelatnik, stručni suradnik, razni predavači i učenice .

### 6.4. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA UČENICA, KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE

Sukladno interesima, sklonostima, sposobnostima, potrebama i mogućnostima Doma, realizirane su različite vrste slobodnih aktivnosti iz kulturno-umjetničkog, športskog i društveno-zabavnog područja s ciljem zadovoljavanja potreba za zabavom, pripadanjem, poticanjem interesa i afirmacijom.

**Ishodi** koji su u potpunosti realizirani bili su: istraživati različite programe, aktivirati svoje potencijale i snage, pokazivati interes za inovacije, prezentirati svoja ostvarenja,... O

Odgajatelji su osposobljavali učenice za korištenje organiziranog slobodnog vremena kroz rekreativne aktivnosti te kroz aktivnosti koje služe razvoju ličnosti, formiranju sposobnosti estetskog doživljavanja, izgrađivanju estetskih i stvaralačkih sposobnosti te njegovanje estetskog djelovanja.

Tijekom školske godine kontinuirano se radilo u pojedinim skupinama slobodnih aktivnosti u smislu priprema za sudjelovanje na Smotri sportskih, kulturnih i radno-tehničkih dostignuća učeničkih domova. Nositelji aktivnosti bili su odgajatelji-voditelji sportskih i kulturno-umjetničkih programa, učenici, stručni suradnik te vanjski suradnici.

Na području kulturno-umjetničkog i društveno-zabavnog života u Domu su tijekom školske godine radile sljedeće grupe: dramska, literarno-recitatorska, glazbena, likovna grupa, sportsko-rekreativne skupine bile su: rukomet, odbojka, stolni tenis, šah, streljaštvo i rekreacija. Grupe su radile prema programu koji je s učenicama dogovoren na početku školske godine.

Školske godine 2014./15. učenice su pokazale veći interes za rad na radionicama i predavanjima (75%) što treba i dalje razvijati.

<p><b>6.4.1. REKREACIJA – voditelj - odgajatelj Dragica Periša, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja rekreacije o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 1.</p>
<p><b>6.4.2. DRAMSKA SKUPINA – voditelj - odgajatelj Iva Barać, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja dramske skupine o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 2.</p>
<p><b>6.4.3. GLAZBENA SKUPINA - voditelji - odgajatelj Marija Mavrović, prof. i Ivan Jagačić, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja glazbene skupine o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 3.</p>
<p><b>6.4.4. LIKOVNA SKUPINA - voditelj - odgajatelj Marina Dolenc, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja likovne skupine o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 4.</p>
<p><b>6.4.5. LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA – voditelj – odgajatelj DUBRAVKA TINODI, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja literarno - recitatorske skupine o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 5.</p>
<p><b>6.4.6. SPORTSKA SKUPINA – voditelji – odgajatelji MARKO LUKAČEVIĆ – rukomet i odbojka; BORNA BANIĆ – šah; IVAN JAGAČIĆ – stolni tenis i NEDA LEŠKOVIĆ – streljaštvo.</b> Pismena izvješća voditelja sportskih skupina (stolni tenis, rukomet, odbojka, šah i streljaštvo;) o radu istih u privitku je ovog izvješća –prilog br. 6.</p>
<p><b>6.4.7. KNJIŽNICA – voditelj Borna Banić, odgajatelj, prof.</b> Pismeno izvješće voditelja knjižnice o radu iste u privitku je ovog izvješća kao prilog br. 7.</p>
<p><b>Napomena:</b></p>
<p>Na IX. sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj dana 07. srpnja 2015. ravnatelj je pohvalio sve voditelje slobodnih aktivnosti.</p>

## 6.5. EKOLOŠKO ODGOJNO PODRUČJE

Odgajatelji su u svakodnevnoj komunikaciji s učenicama razvijali kod učenica svijest i potrebu za očuvanjem zdravog okoliša, a što je uspješno realizirano kroz informiranje o ekologiji kao znanosti i ekološkoj praksi svakodnevnice, upućivanjem učenica na zaštitu i očuvanje okoliša počevši od primarne sredine (sobe, prostori u Domu) preko brige za očuvanje okoliša Doma, pa do shvaćanja problematike očuvanja eko-sustava u cjelini.

Aktivnosti kroz koje se navedeno ostvarilo bile su: uređenje dvorišta Doma i opremanje prostorija u kojima učenice uče, rade i borave, različita druženja s učenicama u vrtu – natjecanje u društvenim igrama.

Nositelji aktivnosti bili su: voditelji ekološke skupine, odgajatelji, učenici, predavači i stručni suradnik.

Oblici rada su bili: predavanja, radionice, individualni rad, skupni rad i razni neformalni razgovori.

## 6.6. MORALNO I VJERSKO PODRUČJE

Moralno i vjersko područje realiziramo kroz posebni program „KULTURA I BAŠTINA“ (voditelji: D. Tinodi, prof., B. Banić, prof. i A. Ćosić, stručni suradnik).

Rad pedagoških djelatnika u svim formalnim i neformalnim situacijama i skupinama bio je protkan moralnim odgojem kao važnim područjem odgojnog djelovanja.

Kroz posebni program „KULTURA I BAŠTINA“ posjetili smo: određene muzeje (MGZ), razne crkvene institucije (crkva Sv. Blaža, Svetište Majke Božje Remetske), održali smo više predavanja i radionica („Božić ili blagdani“ – predavanje dr. A. Čirka), održan koncert za učenice (mladi Župe Sv. Blaža), realizirali smo Večer poezije posvećenu J. Kaštelanu i S. S. Kranjčeviću...

Ciljevi moralnog i vjerskog odgoja realizirani su razvijanjem pozitivnog odnosa prema životu i ljudima, formiranjem moralne spoznaje, moralnih uvjerenja i stavova te ponašanja i djelovanja kroz upućivanje učenica u sistem moralnih normi i vrijednosti, njegovanjem smisla za etičke vrijednosti, razvijanjem humanih međuljudskih odnosa, pozitivnog odnosa prema drugima, poštivanjem dostojanstva drugih i razvijanjem smisla za suradnju.

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi zaposlenici Doma imaju mogućnosti u svom pozivu usavršavati se i dodatno obrazovati.

To je posebno značajno za odgojno – obrazovne zaposlenike, koji su se, uz obvezno praćenje stručne literature i na drugi način upoznavali s novim dostignućima u odgojno – obrazovnom radu.

Sudjelovanjem u radu Zimske i Ljetne škole za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje učeničkih domova, a s ciljem sistematskog usavršavanja u struci te unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s učenicama, temeljem organizirane razmjene informacija, iskustava ili iskustvenih učenja kao i uvidima u novija teorijska dostignuća odgajatelji su tijekom godine radili na sljedećim temama:

1.	Razvijanje osjetljivosti na posebne potrebe učenica te pravovremeno reagiranje na njih
2.	Živjeti bez nasilja (medijacija – posredovanje u konfliktima, vrste nasilništva, žrtve i nasilnici, suočite se sa svojim osjećajima, razvijajte mrežu podrške...)
3.	Socijalna inteligencija - socijalni mozak - socijalna svijest: primarna empatija, ugođenost, empatijska točnost i socijalna kognicija
4.	Razvijanje različitih oblika komunikacije svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu
5.	Pomoć učenicama u učenju – mentorski rad s učenicama
6.	Ljudska prava (uspostava pravila ponašanja, restitucija...)
7.	Program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti
8.	Usmjeravanje odgajatelja na stalno samoprocjenjivanje – samovrednovanje sebe i svog rada
9..	Organizacija edukacija temeljenih na različitim psihoterapijskim pristupima
10.	Program mjera za povećanje sigurnosti u Učeničkom domu
11.	Organiziranje rasprava i prikaza najnovije stručne literature

12.	Educiranje odgajatelja u području zdravstvene kulture
13.	Razvijanje znanja i umijeća u procjenjivanju postignuća učenica.
14.	Socijalna psihologija (stavovi i promjene stava, interakcija s vršnjacima...)
15.	Ekološki odgoj i obrazovanje
16.	Građanski odgoj i obrazovanje

## 8. SURADNJA

### 8.1. SURADNJA S RODITELJIMA

S ciljem ostvarivanja zadaća srednjeg školstva i interesa učenika u Domu se osniva Vijeće učenika i Vijeće roditelja. Tijekom godine ostvareni su sljedeći:

Zadaci:	
-	osiguravanje uvjeta za održavanje posrednih i neposrednih veza između roditelja učenica i Doma
-	povezivanje roditelja sa školom u kojoj se učenica odgaja i obrazuje
-	organizirano sudjelovanje roditelja u unapređivanju domskog života, odgojnom radu i organima upravljanja Domom.

Aktivnosti:	
-	razgovor s učenicama o njihovoj zavičaju i životu u obitelji
-	roditeljski sastanci
-	neposredno upoznavanje i organizirani razgovori s roditeljima učenica
-	uspostavljanje i vođenje redovne pismene komunikacije s roditeljima učenica
-	upućivanje roditelja na stručnu literaturu
-	pozivanje roditelja na domske priredbe i svečanosti
-	<b>nositelji aktivnosti: odgajatelji, stručni suradnik, ravnatelj</b>

### 8.2. SURADNJA SA ŠKOLAMA

S ciljem proširenja spoznaja o učenicama, praćenjem njihovog uspjeha i napredovanja, a sa svrhom pravovremenog odgojno-obrazovnog reagiranja odgajatelja kroz uspostavljanje suradnje s pedagogima, psiholozima škola, razrednicima te zajedničkim međusobnim upoznavanjem cjelokupne društveno-kulturne djelatnosti, organizacije i rada škole i Doma, poduzimale su se aktivnosti uspostavljanja obostrane aktivne suradnje i upoznavanja programskih sadržaja i osnovnih obveza učenica u Domu.

Oblici rada: sjednice stručnih organa u školi, redoviti odlasci u školu na informativne razgovore s razrednicima, pedagogima ili psiholozima škola.

### 8.3. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

Realizirani su kontakti sa:	
-	Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
-	Odjelom za obrazovanje Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport
-	Agencijom za odgoj i obrazovanje
-	kulturno-informativnim centrima Grada Zagreba
-	Psijhijatrijska bolnica za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
-	Klinika za dječje bolesti Zagreb

-	drugim zdravstvenim ustanovama
-	liječnikom školske medicine-kontinuirano
-	domovima Grada i Republike
-	visokoškolskim ustanovama
-	centrima za socijalnu skrb
-	MUP-po potrebi
-	HZZO-po potrebi
-	Vijećem gradske četvrti Donji Grad.
-	Suradnja s različitim udrugama (Udruga „Plavi telefon“)

## 9. EVALUACIJA I PROMIDŽBA UČENIČKOG DOMA

Realizacija planiranih ciljeva redovito se pratila i evaluirala kroz rad Vijeća odgajatelja. Dobiveni rezultati bili su smjernica za postizanje još boljih odgojno-obrazovnih rezultata te dalji rast i razvoj odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Prepoznavajući mogućnosti Doma, te sagledavajući potrebe učenica i roditelja radilo se na poboljšanju programa rada kao i njegovoj prezentaciji.

Prezentacija rada ustanove radila se putem izrade promidžbenih materijala za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa, a uključila je odabir osoba i institucija u čije se aktivnosti uključuje Dom kao i osobe i institucije koje se uključuju u rad Doma.

Sudjelovali smo na Stručnom skupu povodom obilježavanja 115 godina rada Učeničkog doma u Odjelu za školstvo Matice Hrvatske 18. studenoga 2014. godine s predavanjem - prezentacijom na temu Hrvatski učiteljski konvikt „Graditi na dobroti“.

Sa svrhom realizacije postavljenih zadataka izrađeni su plakati na kojima je predstavljena organizacija života i rada u Domu.

Postojeću web stranicu tijekom godine obogaćivali smo različitim događanjima u Domu. Na web stranici Doma prezentirala se i promovirala koncepcija rada ustanove sadašnjim i budućim korisnicima Doma.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, odgajatelji i stručni suradnik.

KLASA: 602-03/15-037/02/01

URBROJ: 251-489-07-15-01

U ZAGREBU, 30. rujna 2015.

**PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:**

Iva Barać, prof.

**RAVNATELJ :**

Milan Kelava, prof.

Prilog: Izvješća o radu izbornih aktivnost



